

இந்து ம் சிரிகள் அரிசினி / முழுப் பக்டிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර් කළුවිප පොතුන් තුරාතුරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප ප්‍රිෂ්‍යා දිසේම්බර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

සංස්කෘත සම්ස්කිරුතම **Sanskrit**

பூர்வ துறை
முன்று மணித்தியாலம்
Three hours

වයුගත් : මෙම ප්‍රාග්‍රහ පත්‍රයට එක් හාභවකින් පමණක් දත්තර සැපයිය යතුයි.

இவ்வினாக்களாக்குமிய விடைகளை ஒரு மொழியில் எழுதி எழுதுவதன் வேண்டுக்

Important : This question paper should be answered entirely in **one language only**.

* 1 සහ 2 විනි පැශ්චාවලේ සහ තුවින් පැශ්චා තෙක්කව ගෝනුර ඩිජ්ස්ට්‍රා

* 1ஆம் 2ஆம் வினாக்களுக்கும் வேறு என்று வினாக்களுக்கும் விடு விடுதல்

* Answer questions No. 1, 2 and Three others

(v) उपाविशन् इति यज्ञे
गन्पतु
is

- (A) लङ् लकार परस्मैपदे प्रथमपुरुष बहुवचनम्।
- (B) लङ् लकार परस्मैपदे मध्यमपुरुष द्विवचनम्।
- (C) लट् लकार परस्मैपदे प्रथमपुरुष बहुवचनम्।
- (D) लङ् लकार आत्मनेपदे प्रथमपुरुष एकवचनम्।

(vi) चन्द्रस्य पर्यायपदम्।

- (A) नक्षत्रः
- (B) अम्बरम्
- (C) अहर्पीतिः
- (D) तारेन्द्रः

(vii) वृह - विधि लिङ् लकार परस्मैपदे उत्तमपुरुष एकवचनम्।

- (A) हरेत्
- (B) हरेयम्
- (C) हरेयुः
- (D) हरेयाम्

(viii) विक्रमोवर्शीयस्य कर्ता

- (A) भद्रन्ताश्वघोषः
- (B) भर्तुहरिः
- (C) महाकवि कालिदासः
- (D) श्री भासः

(ix) रावणवधम् इति यज्ञे
गन्पतु
is a

- (A) स्वप्नदकाल्यम्
- (B) गद्यकाल्यम्
- (C) चम्पुकाल्यम्
- (D) महाकाल्यम्

(x) अष्टाशीति इति यज्ञे
गन्पतु
is

- (A) ६८
- (B) ८०
- (C) ८८
- (D) ९८

(b) அங்கு சுதான் வழுவே வேலைகளை கொடுவதே முக்கியமாக அங்கு வாழும் குடும்பங்களுக்கு வழங்குவது வேலையின் முக்கிய பார்வையாக இருக்கிறது. (10 புள்ளிகள்)

பின்வரும் அட்டவணையில் இரண்டாவது நிரலில் தூப்பட்டுள்ள வடிவங்களுக்குரிய வடிவங்களை முன்றாவது நிரலில் அறிவுறுத்தப்பட்டவாறு அமைத்து விடுத்தாளில் எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

As instructed in the third column of the following table write down the correct forms of the words given in the second column. (10 marks)

2. (a) பல டூக்கீல்வில் விவகா சினாலூவு பரிவர்த்தனை கரன்ன.
கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into English.

- (i) जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी ।
- (ii) सर्वे भवन्तु निरामयाः ।
- (iii) वर्यं तत्र गन्तुं न इच्छामः ।
- (iv) तत्र गृहे के के वसन्ति ?
- (v) कृपया आगच्छ । अत्र उपविश ।

(b) பல டுக்குவென வாகை கூட்டுறையில் பரிவர்த்தனை கோடு வேல்துக்கொடு அங்குரமைத் தியந்து. (கைணு 10 பீ) கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களை சம்ஸ்கிருதத்தில் மொழிபெயர்த்து தேவநாகரி எழுத்தில் எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

Translate the following sentences into Sanskrit and write them in *Devanāgari* script.

- (i) ආයුබෝධවන් භාෂුමේ ම නොදින් ද?
- (ii) කොහොද යන්නේ?
- (iii) අයියා මල්ලි සමග පාසල් ගියේ ය.
- (iv) ව්‍යුදරෝ අන්තේන් අන්තට පහිති.
- (v) ලස්සන මල් බෙන්න. තවන්න එපා.

(i) බණකකම! අණෙවරුමේ නළමා?

(ii) ගන්කේ පොකින්ඩ්රික්ස්?

(iii) අණෙනා තම්පියුත් පාට්සාලෙකුත් පොණාන්.

(iv) කුරංගුකළා කිළෙයිලිගුන්තා කිළෙකුත් තාවුඩින්ගාන්.

(v) අඩුකිය පුක්කලෙප පාරුන්කළා. අව්‍යානුප පුරිකක වෙශ්‍යාතාම්.

(i) Welcome! Are you all keeping well?

(ii) Where are you going?

(iii) Elder brother went to school with younger brother.

(iv) Monkeys jump from branch to branch.

(v) Look at the beautiful flowers. Don't pluck them.

3. (a) පහත සඳහන් ආදර්ත පද රටාව දෙස බලා, ශිෂ්තෙන් ගැඹුපෙන වෙනත ලියන්න. (ලක්ෂණ 05 පි)

ක්‍රීමේ තුරප්පටුන්ගා ඉතාරුණාකකළාක කවතිත්තා අතුරුකිණාක බෙවුරුම්පින්කලාව් පොරුත්තමාන ජොලලෙ ගුරුතුක.

Fill in the blanks with suitable words in accordance with the examples given below: (05 marks)

ගුරු:	ගුරු	ගුරුව:
	ජාලේ	
රච්‍යෙ		
කටු		

(b) ඉත්තිරිය - දෙෂීය - ප්‍රෘත්‍යුම් - ප්‍රීර්ණ - බුශ්‍යමුළුම්

මෙම වෙනත භාවිත කරමින් පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. (ලක්ෂණ 05 පි)

මෙමේ තුරප්පට් ජොරුකළාක කොණු ක්‍රිංකකානුම බෙවුරුම්පින්කලා නිරප්පුක. (05 ප්‍රීර්ණිකාන්)

Fill in the blanks with the words given above. (05 marks)

සමාස	ත්‍රුමන්ත	තැංශිත	පුර්විකියා	කුදන්ත

(c) පහත දැක්වෙන පදවල දුව්වත රෝ ලියන්න.

ක්‍රීමේ තුරප්පටුන් ජොරුකළාන් මූල්‍යානු බෙවුරුම්පින්කලා ගුරුතුක. (05 ප්‍රීර්ණිකාන්)

Write the dual forms of the following words. (05 marks)

කාමි: - තානු - රාජසු - බ්‍රැවු: - අකර්ෂනු

(d) දානුවෙන් සැදෙන පහත දැක්වෙන පද ලියන්න. (ලක්ෂණ 05 පි)

✓ ආපු බිශ්‍යායියිලිගුන්තා ඉරුවාකුම පින්වානුම බැංකාක්කලා ගුරුතුක. (05 ප්‍රීර්ණිකාන්)

Write the words formed from this root as instructed below. (05 marks)

(i) ලද ලකාර පරස්මුපද ප්‍රථමයුරුශ ඇක්චන රුපම් | (ii) පුර්විකියා |

(iii) ත්‍රුමන්තකියා | (iv) අත්‍යිත කුදන්ත |

(v) වර්තමානකාල කර්මකාරක රුපම් |

4. (a) පහත සඳහන් නාම වර්ගීයිම් සම්පූර්ණ කරන්න.
ක්‍රීම් තරප්පාටුන්ගා වෙළුරුමේ බඳවාන්කාලාප පුරුණප්පාටුන්තුක.
Complete the following declension.

(ලක්ෂණ 10 ඩී)
(10 ප්‍රාග්‍රැනිකාන්)
(10 marks)

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथමा		मातरौ	मातरः
सम्बोधन		मातरौ	मातरः
द्वितीया		मातरौ	
तස්‍රීयා		मातृभ्यां	
चतुर्थी		मातृभ्यां	मातृभ्यः
पञ्चमी		मातृभ्यां	मातृभ्यः
षष्ठී	मातुः	मात्रोः	मातृणाम्
සස්මी		मात्रोः	

(b) පහත සඳහන් ආච්‍යත වර්ගීයිම් සම්පූර්ණ කරන්න.
ක්‍රීංකකානුම් බිජා බඳවාන්කාලාප පුරුණප්පාටුන්තුක.
Complete the following verb forms.

(ලක්ෂණ 10 ඩී)
(10 ප්‍රාග්‍රැනිකාන්)
(10 marks)

कृ - लट् लकार परस्मैपद

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमपुरुष	करोति		
मध्यमपुरुष		कुरुथः	
उत्तमपुरुष	करोमि	कुर्वः	

लभ् - लोट् लकार आत्मनेपद

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमपुरुष	लभताम्		लभन्ताम्
मध्यमपुरुष		लभेथाम्	
उत्तमपुरुष		लभावहै	

5. (a) பல ஈரைனா தீவிரமாக ஆழமான அடை ஆகிய பூங்களில் பிழைக்கிற சூலானங்கள். (கேள்வி 10 புள்ளிகள்) பந்தியின் அடிப்படையில் விளாவப்பட்டுள்ள விளாக்களுக்கு விடை எழுதுக. (10 புள்ளிகள்) Answer the questions based on the following passage. (10 marks)

महनुवर - नगरम्
२०१५. १०. ०५

प्रियमित्र ।

दीघायुष्यं कामये !

अत्र वर्यं सर्वे कुशलिनः । भवान्नपि कुशलीति मन्ये । भवतः पत्रं प्राप्तम् । पत्रलेखने
विलम्बोऽभवत् । कृपया क्षम्यताम् । भवान् संस्कृत-प्रबन्ध-लेखन-स्पर्धायां
प्रथमपारितोषिकं प्राप्तवान्निति ज्ञात्वाहमतीव सन्तोषोऽभवाम् । सफलतायै
अभिनन्दनानि । अहमपि संस्कृत-गीतगानस्पर्धायां द्वितीयस्थानं प्राप्तवान्नास्मि ।
ममाध्ययनं सम्यक् प्रचलति । आगामिसप्ताहे धर्वार्षिकीपरीक्षा भविष्यति ।
आगामिमासे ऽस्माकं पाठशालायाः क्रीडोत्सवो वार्षिकोत्सवश्चस्तः । वार्षिकोत्सवे एकं
संस्कृतनाटकमपि निश्चितमस्ति । दिनाङ्कं सूचयिष्यामि - अवश्यमागच्छतु ।
वार्षिकोत्सवस्यानन्तरं पूर्वसिद्धतापरीक्षापि भविष्यति । अतो ममाध्ययनं सम्यक्
प्रचलति । नान्यो विशेषः । पत्रं लिखतु । ग्रहे सर्वान् मम वन्दनानि सचयत् ।

इति भवदीयो वयस्यः

ଦିନେଷ

(i) லிபிய லியன்னே கவுடா டு?
 (ii) தீநேஷ் கே மின்யா ரயக்டீ கருகை கூடுக் டு?
 (iii) தருகேயே வேவை தூந தீமித் தீயே கார டு?
 (iv) லைக சுதியே ஆதீநே கூடுக் டு?
 (v) தீநேஷ் கே மின்யா கூடுக் டு கென்கை அருடினா கருந்னே டு?

(i) கடிதம் எப்போது எழுதப்பட்டது?
 (ii) தினேவின் நண்பன் வெற்றிபெற்ற போட்டி எது?
 (iii) போட்டியில் இரண்டாம் இடம் யாருக்குக் கிடைத்தது?
 (iv) அடுத்த வாரத்தில் நடைபெற உள்ளது என்ன?
 (v) தினேவின் நண்பர் எதைப் பார்க்க அழைக்கப்பட்டார்?

(i) When the letter is written?
 (ii) What was the competition in which Dinesh's friend won the prize?
 (iii) Who won the second place in the competition?
 (iv) What is taking place next week?
 (v) Why Dinesh's friend was invited?

(b) ஒரு கை சீட்டிரை கூக்குவினா விசர்க சுந்தி படி கேட்க. சீவர் சுந்தி படி கேட்க வூது வியங்குத்தன சுந்தி படி தீக்க கொரு வியன்னை. (ஒழுங்கு 05 பிரித்து எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
 மேலுள்ள புந்தியில் காணப்படும் இரண்டு விசர்க்க சந்தி சொற்களையும் இரண்டு உயிர்ந்து சந்தி (ஸ்வர சந்தி) சொற்களையும் ஒரு மெய்யிற்று (வியஞ்சன) சந்தி சொல்லையும் தெரிவு செய்து அவற்றை சந்தி பிரித்து எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)

Choose two Sandhipadas joined by visarga sandhis two sandhipadas joined by svara sandhi and one sandhipada joined by vyanjana sandhi and disjoin them. (05 marks)

(c) පහත සඳහන් පදවල ග්‍රීත ප්‍රකාශ ලියන්න.
ක්‍රීයෝගීන් නොරු නොකළ පෙයරු මාන ගමුතුක.
Write the stems of the following words.

(ලක්ෂණ 05 පි)
(05 ප්‍රාග්‍රීකන්)
(05 marks)

आत්මා - भिषजा: - कासु - वधूभिः - चित्राणि

6. (a) සුදුසු සර්වනාම විශේෂණ පදයක් යොදා පහත වචන නැවත ලියන්න.
ක්‍රීයෝගීන් නොරු නොකළ පෙයරු මාන ගමුතුක පෙයරු මාන ගමුතුක.
Write the following words with a suitable pronoun adjective.

(ලක්ෂණ 05 පි)
(05 ප්‍රාග්‍රීකන්)
(05 marks)

निर्दर्शनम् - पुत्रः - सः पुत्रः ।

लङ्घायाम् - नेत्राभ्याम् - गुरुवे - धेनुषु - सरत्या

(b) පහත දී ඇති පද යොදා ගනිමන් අර්ථභාරිත වාක්‍ය පහත නිර්මාණය කරන්න.
ක්‍රීයෝගීන් නොරු නොකළ පෙයරු මාන ගමුතුක පෙයරු මාන ගමුතුක.
Write five meaningful sentences using the words given below.

(ලක්ෂණ 10 පි)
(10 ප්‍රාග්‍රීකන්)
(10 marks)

किमर्थ - यथा वदति - तर्हि - बहुशः - अथ किम्

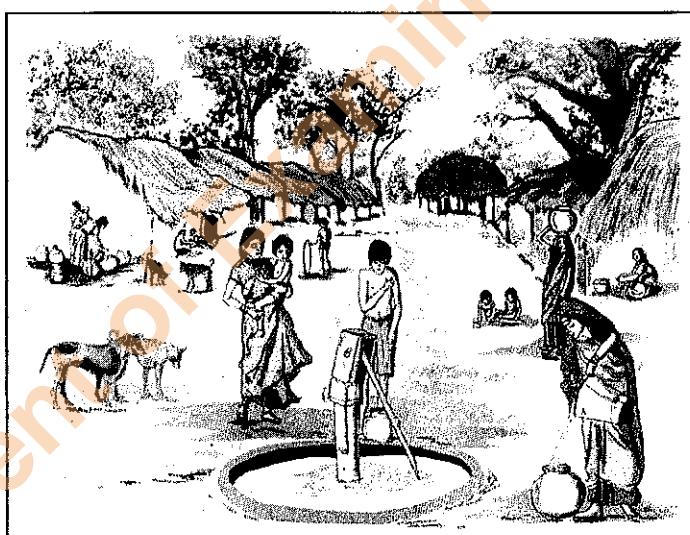
(c) පහත සඳහන් පදවලට උපකරण පදය බැහැන් එකතු කොට ලියන්න.
ක්‍රීයෝගීන් නොරු නොකළ පෙයරු මාන ගමුතුක පෙයරු මාන ගමුතුක.

(ලක්ෂණ 05 පි)
(05 ප්‍රාග්‍රීකන්)
(05 marks)

Write a prefix for each of the following words.

मन्त्रणम् - कीर्णम् - हसति - मुक्तिः - क्रम्य

7.



(a) ඉහත එනුය අසුළුරෙන් වචන තුනකට නො අඩු සංස්කෘත වාක්‍ය පහක් දේවනාගිරේ අකුරෙන් නිර්මාණය කරන්න.
(එක ම වචනය දෙවරකට වඩා භාවිත නො කළ යුතු ය.)
මෙවුන්නා එත්තරුත්තෙත අයුපාපාත්‍යාකක කොඳු ඉව්වෙළානුවා මුණ්‍ය නොරු නොකළ පෙයරු මාන ගමුතු
සම්ස්කිරුත පෙයරු මාන ගමුතු
(ලක්ෂණ 15 පි)
(15 ප්‍රාග්‍රීකන්)

Write five sentences in Sanskrit using the Devanagari Script, describing the picture given above. Each sentence should contain not less than three words. (One word should not be used more than twice.)

(15 marks)

(b) පහත සඳහන් වචනය පද වෙන් කොට නැවත ලියන්න.
ක්‍රීයෝගීන් නොරු නොකළ පෙයරු මාන ගමුතු පෙයරු මාන ගමුතු පෙයරු මාන ගමුතු
Rewrite the following sentence putting each word separately.

(ලක්ෂණ 05 පි)
(05 ප්‍රාග්‍රීකන්)
(5 marks)

नष्टे मोहः स्मृतिलब्धा त्वत्प्रसादान्मया त्यक्तो मानः।

Department of Examinations, Sri Lanka